

**KLAIPĖDOS PRANO MAŠIOTO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS JANINOS GRIGIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-03-01 Nr. P36-111

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos Prano Mašiotų progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2020–2022 m. strateginio ir 2020 m. veiklos planuose buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – sudaryti sąlygas mokiniams įgyti kokybišką išsilavinimą, tenkinti jų saviraiškos poreikius, įgyvendinti įvairias neformaliojo švietimo programas. Šio tikslo įgyvendinimui buvo pasirinktos prioritetinės veiklos kryptys: stiprinti pagalbą, orientuotą į kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį įvairių gebėjimų mokiniams, telkti bendrai veiklai Progimnazijos bendruomenę, kuriant pozityvią emocinę aplinką, lemiančią gerą mokinių ir mokytojų savijautą Progimnazijoje. 2020 m. vadybiniai tikslai buvo orientuoti į kokybišką Progimnazijos veiklos užtikrinimą, mikroklimato gerinimą, patyriminio ugdymo stiprinimą bei nuotolinio ugdymo organizavimą, šalį užklupus COVID -19 ligos pandemijai.

2020 m. pasiekti kiekybiniai ir kokybiniai švietimo paslaugų pokyčiai. Progimnazija įgyvendino priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalis) ir neformaliojo švietimo programas. 2020-09-01 duomenimis mokėsi 677 mokiniai (2019 m. – 686), suformuoti 28 klasių komplektai ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Progimnazijoje dirbo 4 administracijos darbuotojai (4 etatai), 46 pedagogai (44,19 etato), 3 švietimo pagalbos specialistai (4 etatai), 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai (1,6 etato), bibliotekininkas (1 etatas) ir 28 nepedagoginiai darbuotojai (28,8 etato). Didelis dėmesys buvo skirtas įtraukiant mokinius į patyriminį ugdymą, išmaniųjų technologijų taikymą formaliajame ir neformaliajame švietime, padidintas informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau – IKT) prieinamumas pradinį klasių mokiniams. Vykdyta ugdymo proceso stebėseną pamokose, konsultacijose, renginiuose, stebėta ir fiksuota individuali mokinių pažanga pamokoje. Nuotolinio mokymosi metu buvo pakoreguota mokinių asmeninės pažangos fiksavimo sistema ir sukurta elektroninė šios sistemos versija. Stebėjimų rezultatai aptarti direktijos posėdžiuose individualiai su mokytojais.

Praėjusiais metais sėkmingai dirbo Vaiko gerovės komisija, įvyko 29 posėdžiai, kuriuose buvo analizuoti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimai, pagalba Progimnazijoje elgesio ir emocijų problemų turintiems vaikams, mokytojų budėjimas, Progimnazijos ir mokinių tėvų bendradarbiavimo skatinimas, planuoti prevenciniai renginiai ir kt., be to, analizuotos kylančios problemos vykdant mokymąsi nuotoliniu būdu. Mokiniams, turintiems mokymosi spragų ir iš užsienio grįžusiems mokiniams buvo teikiamos mokomųjų dalykų individualios konsultacijos (603), ypač jos padėjo mokantis nuotoliniu būdu. 42 mokiniams (2019 m. – 37) buvo teikta specialiojo pedagogo, 67 mokiniams (2019 m. – 69) – logopedo pagalba, 268 mokiniams (2019 m. – 315) – socialinė pagalba. Mokiniams, tėvams, pedagogams suteikta 311 (2019 m. – 259) psichologinių konsultacijų.

2020 m. Progimnazijoje veikė 29 neformaliojo švietimo būreliai, kuriuos lankė 563 (83 %) mokiniai (2019 m. – 82 %). Geri mokinių ugdymo(si) pasiekimai bei metiniai mokinių įvertimai: 14,1 % (2019 m. – 14 %) mokinių mokėsi labai gerai, 54,3 % (2019 m. – 53,1%) – gerai, 31,4 % – patenkinamai (2019 m. – 32,9 %). Rekomenduojant Klaipėdos pedagoginei psichologinei tarnybai 1 mokinyi paliktas kartoti kurso. 2020 m. sumažėjo praleistų pamokų skaičius, t. y., vienas mokinyi vidutiniškai praleido 37 pamokas (2019 m. – 51). Visi 8 klasių mokiniai (70) sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo I dalies programą ir ugdymąsi tęsė kitose miesto ugdymo įstaigose, daugiausia gimnazijose.

Nežiūrint į tai, kad net kelis mėnesius ugdymo procesas vyko nuotoliniu būdu, Progimnazijos ugdytiniai pasiekė gerų rezultatų: tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose laimėtos 7 prizinės vietos (2019 m. – 4), miesto – 11 (2019 m. – 18). Ypač aukšti mokinių muzikiniai pasiekimai:

Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“ Progimnazijos vokalinis ansamblis tapo I ir II turo laureatu, III televizijos etapo dalyviu, respublikiniame karantino dainos vaizdo klipo konkurse „Vandens paviršius – vienas namuose“ laimėta I vieta, respublikiniame dainos vaizdo konkurse „Dainuoju Lauros dainą“ užimtos dvi I vietos.

Sudarytos sąlygos mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. Per metus Progimnazijoje visiems mokytojams buvo organizuoti 3 seminarai: „Iniciatyvos, tobulinančios ugdymo procesą ir mokytojo profesinį meistriškumą“, „Skaitmeninio ugdymo sprendimai švietimo įstaigoms: MS Office 365 galimybės“, „Aukšta vidinė ir tarpasmeninė emocinė kultūra (EQ)“. Per metus vidutiniškai mokytojai tobulino kvalifikaciją 9 dienas. Progimnazijos pedagogai aktyviai dalijosi gerąja darbo patirtimi: organizavo 9 (2019 m. – 15) atviras veiklas, skaitė 2 pranešimus šalies, 2 miesto konferencijose, pravedė 76 pamokas netradicinėse aplinkose, dalyvavo brandos egzaminų vertinimo komisijose, įgyvendino 7 tarptautinius projektus (dalyvavo 3 tarptautiniuose Erasmus + projektuose „STRIVE“, „5 WAYS“ ir „Paaugliai prieš patyčias“, 5 mokiniai ir 2 mokytojai – tarptautiniuose 5 dienų mokymuose Didžiojoje Britanijoje, 2 mokytojai – tarptautiniuose 7 dienų mokymuose Slovėnijoje), 4 šalies projektus, tęsė prevencinių programų „Paauglystės kryžkelės“, „Antrasis žingsnis“ bei Progimnazijos katalikiškųjų vertybių ugdymo programos įgyvendinimą: 2020 m. Progimnazijos bendruomenei buvo organizuotos 4 šv. Mišios šv. Juozapo Darbininko bažnyčioje, Advento ir Gavėnios rekolekcijos, vyko kasrytiniai mokytojų maldos rytmečiai, 7–8 klasių mokiniai vykdė projektą „Renkuosi gyvybę“ (pagal Progimnazijos globėjo šv. Jono Pauliaus II encikliką „EVANGELIUM VITAE“), dalyvauta nacionaliniame projekte „Tvari šeima – tvari valstybė“, organizuoti paaugliams ir tėvams mokymai „Super laikas“ pildytas virtualus kiekvienos dienos veiklų Advento kalendorius. Aktyviai dalyvauta akcijose ir kūrybinių darbų konkursuose: „Mano šeima – Klaipėdos jėga“, „Malda už mamą“, „Rožinio dirbtuvės“, „Šv. Jonas Paulius II – jaunimo lyderis“. 5–8 klasių mokiniai pasirošė Šv. Globėjų video konkursui „Mūsų draugai – Šventieji“. Vyko tradiciniai ir netradiciniai bendruomenės renginiai, tačiau dėl karantino jų buvo ženkliai mažiau. Kryptingai buvo naudojamos „Kultūros paso“ teikiamomis galimybėmis, mokiniai dalyvavo 11 edukacinių programų. Toliau vykdytas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Vilniaus ir Kauno Prano Mašiotto vardo mokyklomis, Klaipėdos šv. Juozapo Darbininko bažnyčia, Klaipėdos universitetu, Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru, miesto ugdymo, kultūros ir sporto įstaigomis.

2020 m. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo grupė dėmesį skyrė ugdymo individualizavimui ir diferencijavimui, vertintas rodiklis „Ugdymo(si) organizavimas“. Rezultatai parodė, kad tirta sritis atitinka 3 lygį (gerai). Progimnazijai skirtos lėšos buvo naudojamos taupiai ir racionaliai, derinant sprendimus su Progimnazijos savivaldos institucijomis, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius. Buvo pakeisti 3 stoglangiai (3,6 tūkst. Eur) ir pastato 3 lauko durys (4,6 tūkst. Eur), aktų salėje įrengta oro kondicionavimo sistema (8,1 tūkst. Eur), modernizuotas antrasis šiuolaikinių technologijų kabinetas (6,4 tūkst. Eur), nupirkti 6 nešiojami kompiuteriai (3,5 tūkst. Eur), 4 daugialypės terpės projektoriai (1,5 tūkst. Eur), kopijavimo aparatas (2,4 tūkst. Eur), 8 monitoriai ir 4 kameros (1,3 tūkst. Eur), baldai technologijų kabinetui (2,4 tūkst. Eur), edukaciniai žaidimai, muzikos instrumentai, nešiojama garso sistema (6,6 tūkst. Eur.), skaitmeninė programa „Eduka“ (4,6 tūkst. Eur), vadovėliai (7,7 tūkst. Eur) ir grožinės literatūros kūriniai (0,4 tūkst. Eur), universalūs valymo vežimėliai (1,5 tūkst. Eur), apsaugos priemonės darbuotojams (1,6 tūkst. Eur). 4 nešiojamus kompiuterius ir 39 planšetes skyrė Nacionalinė švietimo agentūra.

Progimnazijoje dar neišspręstos kai kurios dėl vidaus ar išorės faktorių atsiradusios problemos: mokinių žinių spragos dirbant nuotoliniu būdu, specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių integravimas, dalies mokinių tėvų nepakankamas bendradarbiavimas su Progimnazijos pedagogais ir administracija sprendžiant mokymo(si) ir elgesio problemas, šiuolaikinių ugdymo priemonių trūkumas. Reikalinga stogo dangos, elektros instaliacijos, vandentiekio, kanalizacijos vamzdinių, vėdinimo sistemos, pastato fasado renovacija.

2021 m. bendruomenės narių sutarimu numatyti šie Progimnazijos veiklos prioritetai: plėsti IKT taikymo ugdymo procese galimybes, teikti įvairiapusę švietimo pagalbą mokiniams, kurti ir puoselėti pozityvią emocinę aplinką, lemiančią gerą mokinių ir mokytojų savijautą

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką Progimnazijos veiklą	1. Organizuoti Progimnazijos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Progimnazijoje tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais Progimnazijos finansinę veiklą	1. Progimnazijoje nenustatyta pažeidimų. 2. Užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas.	1.1. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai tikrino lietuvių kalbos ir informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų vykdymą, 2020–2021 m. m. ugdymo plano parengimą, atliko pasirengimo nuotoliniam mokymui(si) atitikties vertinimą (pažeidimų nenustatyta). Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Viešosios tvarkos skyrius tikrino Progimnazijos civilinės saugos būklę, Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Klaipėdos skyrius tikrino priešgaisrinę saugą (pažeidimų nenustatyta). 2.1. Pagal nustatytus grafikus Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Planavimo ir analizės skyriui pateikti duomenys apie darbuotojų pareigybių skaičių, jiems nustatytus tarnybinių atlyginimų koeficientus bei pareiginės algos dydžius. 2.2. Sudarytos Progimnazijai skirtų asignavimų panaudojimo sąmatos, jos sukeltos į programą „Biudžetas VS“. 2.3. Tinkamai parengti buhalterinės apskaitos dokumentai ir kita informacija, kuri reikalinga buhalterinei apskaitai tvarkyti, ir laiku pateikti Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos

		3. Skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus	Biudžetinių įstaigų centralizuotos apskaitos skyriui. 3.1. Progimnazijos veiklai skirtas biudžetas naudotas pagal vykdomas programas ir ekonominės klasifikacijos straipsnius teisės aktų nustatyta tvarka. 3.2. Biudžeto asignavimų panaudojimas pagal finansavimo šaltinius atspindėjo biudžeto išlaidų sąmatų vykdymo ketvirtinėse ataskaitose. Ataskaitos skelbtos Progimnazijos interneto svetainėje (www.masiotas.lt) teisės aktų nustatyta tvarka
1.2. Pagerinti Progimnazijos mikroklimatą	Darbuotojų savijauta įstaigoje yra vertinama gerai	1. Atliktos dvi apklausos dėl darbuotojų savijautos Progimnazijoje (kovo mėn., lapkričio mėn.). 2. 80 % Progimnazijos darbuotojų mikroklimatą vertina gerai. 3. Mokytojai dalyvauja priimant sprendimus dėl Progimnazijos veiklos	1.1. Progimnazijoje atlikti 2 darbuotojų mikroklimato vertinimo tyrimai (balandžio ir lapkričio mėnesiais), padedant Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos specialistams. Balandžio mėnesio tyrime dalyvavo 63, o lapkričio mėnesio – 57 pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai. 1.2. Tyrimas pristatytas ir jo rezultatai aptarti su bendruomenės nariais mokytojų tarybos posėdyje (2020-08-31 protokolais Nr. 13). 2.1. Nustatyti tolygiai aukšti abiejų tyrimų rezultatai: pirmojo tyrimo metu bendras psichologinio mikroklimato įvertinimo rodiklis buvo 4,25 balo, antrojo tyrimo – 4,19 balo (iš 5 galimų balų). Rezultatai parodė, kad Progimnazijoje vyrauja palankus darbuotojų savijautai psichologinis mikroklimatas. 3.1. Atlikto mikroklimato tyrimo rezultatai atskleidė, kad darbuotojai aktyviai dalyvauja priimant visiems svarbius

		ir kt. (30 % mokytojų įtraukta į darbo grupes).	sprendimus, 40,4 % jų šį klausimą įvertino 5 balais, 31,6 % – 4 balais). 3.2. 2020 m. 70 % darbuotojų direktoriaus įsakymais buvo įtraukti į 11 darbo grupių ar komisijų, nagrinėjančių Progimnazijos strateginės plėtros klausimus, veiklą. 4.1. Parengtas ir aptartas 5 metodinėse grupėse priemonių planas dėl mikroklimato Progimnazijoje gerinimo, patvirtintas direktoriaus 2020-02-03 įsakymu Nr. V-5
1.3. Įgyvendinti projektinį patyriminio ugdymo modelį „Darni mokykla“	Įstaigoje įgyvendinamas projektinis patyriminio ugdymo modelis „Darni mokykla“	1. 20 % padaugėjo veiklų, susijusių su patyriminiu ugdymu 2. 30 % mokytojų	1.1. Įkurtas neformaliojo švietimo būrelis „Gamtukai“ patyriminio ugdymo veikloms vykdyti. 1.2. Organizuota pradinių klasių mokinių gamtamokslinė patyriminė konferencija „Atostogauju ir auginu“. 1.3. Organizuotos 2 netradicinio ugdymo dienos patyriminio ugdymo projektams vykdyti (direktoriaus 2020-06-05 ir 2020-10-08 įsakymai Nr. V-28-2 ir Nr. V-43). 1.4. Įgyvendinti 1–8 klasėse patyriminio ugdymo projektai: „Kuršių Nerijos Raudonoji knyga“, „Mes – Motinos Žemės vaikai“, „Sveikatiada“, „Sveikiausia mokykla“, „Kalėdų stebuklo belaukiant“, „Mano žalioji palangė“, projektas – „Draugiškas aplinkai“. 1.5. Vykdyti 5–8 klasių mokinių tyrimai: „Progimnazijos oro kokybė“, „Progimnazijos biologinės įvairovės tyrimas ir jos reikšmė oro kokybei“. 1.6. Iš viso per metus dvigubai (40 %) padaugėjo veiklų, susijusių su patyriminiu ugdymu. 2.1. 75 % pradinių klasių ir

		įsitraukė į patyriminio ugdymo veiklas.	47 % mokomųjų dalykų mokytojų per metus pravedė po 2–4 patyrimines pamokas sveikatos, ekologijos, vartotojiškumo ir kt. temomis.
		3. Parengtas projektinio patyriminio ugdymo modelio „Darni mokykla“ veiklos planas	2.2. Iš viso patyriminėse veiklose dalyvavo 57 % mokytojų (2019 m. – 34 %). 3.1. Parengtas, aptartas metodinėje taryboje projektinio patyriminio ugdymo modelio „Darni mokykla“ veiklos planas ir patvirtintas direktoriaus 2020-02-10 įsakymu Nr. V-8

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirengta įgyvendinti ir vykdytas nuotolinis mokinių ugdymas	Parengti ir patvirtinti nuotolinį ugdymą reglamentuojantys Progimnazijos dokumentai: Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas (direktoriaus 2020-10-08 įsakymas Nr.V-42), Asmens duomenų apsaugos tvarka, organizuojant nuotolinį mokymą“ (direktoriaus 2020-14-27 įsakymas Nr. V-19-2), Virtualaus bendravimo ir darbo nuotolinio mokymosi pamokose taisyklės (direktoriaus 2020-04-06 įsakymas Nr.V-17-2). Šie dokumentai padėjo Progimnazijos bendruomenei pasirengti ir vykdyti ugdymo procesą nuotoliniu būdu, užtikrinti pakankamą asmens duomenų apsaugą, visapusiškai įvertinti galimas rizikas ir priemones, reikalingas šioms rizikoms suvaldyti, nustatė mokinių elgesį virtualioje pamokoje, grindžiamą tarpusavio pagarba. Buvo įdiegta „Microsoft Office 365 Education“ virtuali mokymosi aplinka, kurioje galima buvo bendradarbiauti ir bendrauti realiuoju laiku, rengti susitikimus, bendrinti laikmenas ir kitą ugdymui reikalingą medžiagą. Dirbti, mokytis virtualioje aplinkoje išmokyti visi mokytojai, mokiniai, konsultuoti mokinių tėvai. Nuotolinis ugdymas Progimnazijoje vykdytas sklandžiai, problemos spręstos nedelsiant, rašytinių skundų negauta

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 X	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti žinias atnaujinto ugdymo turinio bendrųjų programų įgyvendinimo klausimais

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėtoti patyriminio ugdymo modelio „Darni mokykla“ įgyvendinimą	Plėtojamas Progimnazijos patyriminio ugdymo modelio „Darni mokykla“ įgyvendinimas, užtikrinantis mokinių kritinio mąstymo,	1. Parengtas ir su Progimnazijos bendruomene aptartas patyriminio ugdymo modelio „Darni mokykla“ veiklos planas 2021–2022 m. m. iki 2021-02-28.

	kūrybiškumo ir lyderystės įgūdžių stiprinimą	2. 20 % padaugėjo mokinių, dalyvaujančių patyriminiame ugdyme, organizuota 20 % daugiau teorinių-praktinių veiklų mokiniams, lyginant su 2020 m., iki 2021-12-23
8.2. Pasirengti bendrojo ugdymo atnaujintų programų ugdymo turinio įgyvendinimui	Pasirengta bendrojo ugdymo atnaujintų programų vykdymui	1. Kiekvienas mokytojas (100 %), dirbantis pagal bendrąsias programas, dalyvavo seminaruose, kursuose, kuriuose buvo mokoma, kaip pasirengti ir dirbti pagal bendrojo ugdymo atnaujintas programas, iki 2021-11-30. 2. Atnaujintų bendrojo ugdymo programų projektai aptarti ne mažiau kaip 3 Progimnazijos savivaldos institucijose, priimti sprendimai dėl kokybiško programų įgyvendinimo iki 2021-10-31. 3. Paruošti metodinių rekomendacijų projektai, kuriuose numatytos mokinių kompetencijų ugdymo kryptys, dalykų ilgalaikių ir teminių ugdymo planų rengimo principai, iki 2021-12-20
8.3. Užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukimą į ugdymą	Užtikrinamas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kokybiškas ugdymas Progimnazijos bendrosiose klasėse	1. Organizuotos 2 tėvų apklausos (vasario ir lapkričio mėnesiais), siekiant įvertinti ir nustatyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo problemas, nustatytas teigiamas vertinimo rezultatų pokytis. 3. 70 % pedagogų ne mažiau kaip 1 dieną per metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie įtraukimą į ugdymą iki 2021-11-30. 2. Atlikti 2 (vasario ir gruodžio mėnesiais) Progimnazijos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimai ir nustatytas ne mažesnis kaip 0,25 % teigiamas šių mokinių mokymosi rezultatų pokytis

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

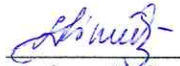
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl COVID–19 pandemijos užsitęsusio nuotolinio mokymo gali būti įvykdytos ne visos suplanuotos patyriminio ugdymo veiklos
9.2. Dėl pokyčių švietimo politikoje gali būti atidėtas atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimas ir užduotis gali būti neaktuali
9.3. Dėl nepakankamo tėvų dalyvavimo apklausų rezultatai gali atspindėti ne pilną specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo Progimnazijoje situaciją

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos direktorė Janina Grigienė įvykdė visas nustatytas 2020 m. užduotis, pasiekė bei viršijo visus suplanuotus rezultatus ir jų rodiklius. Taip pat įvykdė veiklas, kurios nebuvo numatytos: direktorė sutelkė Progimnazijos bendruomenę, todėl nuotolinio ugdymo procesas vyko sklandžiai ir kokybiškai. Siūloma direktorės J. Grigienės 2020 m. veiklą vertinti labai gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkė


(parašas)

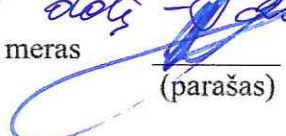
Lilijana Simutienė

2021-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Radovos mokyklai 12 metų
iš la. tur. patirtis vertinimo rodiklius
įdiegtas dakt. įvairios apsaugos
priešais netikėtus labai gerai. Vertinti
būtinai turėtų būti dakt. įvairios.*

Klaipėdos miesto savivaldybės meras


(parašas)

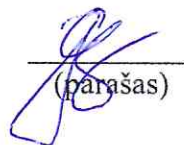
Vytautas Grubliauskas

2021-02-14
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai.

Susipažinau
Direktorė


(parašas)

Janina Grigienė

2021-02-19
(data)